

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ກົມອາຊີວະສຶກສາ

ໂຮງຮຽນ/ວິທະຍາໄລ/ສະຖາບັນ.

**ຊຸດການສອນໂມດູນ**

ຊື່ໂມດູນ :..........................................................................................

ຈໍານວນໜ່ວຍກິດ :................................ ; ສໍາລັບນັກສຶກສາຊັ້ນ.......................

ຜູ້ສອນ :..........................................................................................

ໂທລະສັບ :..........................................................................................

ແຟັກ :..........................................................................................

E-mail :..........................................................................................

ປະສົບການ ການສອນ :

...........................................................................................................

...........................................................................................................

.....................................................................................................

**​ແຜນການສອນໂມດູນ ...................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **ຊື່​ໂມດູນ** | **ການສ້າງຊຸດການສອນ** |
| 2 | **ຄໍາ​ອະທິບາຍ​ໂມດູນ** | ໂມດູນດັ່ງກ່າວນີ້ໄດ້ຮຽບຮຽງເອົາບັນດາຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ທັດສະນະຄຸນສົມບັດ ກ່ຽວກັບ..... |
| 3 | **ຜົນການຮຽນ**  | ຫລັງຈາກໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ສຶກສາໂມດູນດັ່ງກ່າວນີ້ແລ້ວ ຜູ້ສຶກສາຈະມີຄວາມສາ​ມາດ:1. ດ້ານຄວາມຮູ້:

.........................................................................1. ດ້ານຄວາມສາມາດ:

.........................................................................1. ດ້ານທັດສະນະຄະຕິ:

......................................................................... |
| 4 | **ລະຫັດໂມດູນ** | .......................................... |
| 5 | **ຈໍານວນ​ຫນ່ວຍ​ກິດ ແລະ ຊົ່ວໂມງ** | .......................................... |
| 6 | **ໂມດູນ ທີ່​ຈະຕ້ອງຮຽນກ່ອນ** | ......................................... |
| 7 | **ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການສອນ** | **1. ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ****2. ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ****3. ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ****4. ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ****5. ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ** |
| 8 | **ເງື່ອນໄຂໂມດູນ(ອຸປະກອນ, ເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງຈັກ​, ຮູບ, ແບບແຕ້ມເຕັກນິກ, ເອກກະສານປະກອບການຮຽນ ຫຼື ເງື່ອນໄຂຕ່າງໆ ທີ່​ຈໍາເປັນນໍາໃຊ້)** | * ເອກະສານບົດຮຽນ, ເອກະສານຕົວຢ່າງ, ໃບກິດຈະກໍາ
* ບັດຄໍາ, ກະດານເຂັມ, ກະດານເຈ້ຍ, ເຟິດຂຽນກະດານ, ເຟິດຂຽນເຈ້ຍ.
* ຄອມພິວເຕີ, ເຄື່ອງສາຍ ເອລຊີດີ.
 |
| 9 | **ວິທີ​ການ​ຮຽນ-ການສອນ** | * ການບັນຍາຍ
* ການສົນທະນາ
* ການຮຽນເປັນກຸ່ມ
* ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ
* ການນໍາສະເໜີຂອງນັກສຶກສາ
* ການແນະນຳ ແລະ ນໍາພາຈາກຄູຝຶກ.
 |
| 10 | **ລະບຽບ ການ​ຮຽນ​-ການ​ສອນ** | * ນັກສຶກສາຕ້ອງປະຕິບັດກົດລະບຽບການຮຽນ-ການສອນ ຂອງສະຖາບັນການສຶກສາທຸກຢ່າງ.
* ຖ້ານັກສຶກສາມາຊ້າເກີນ 10 ນາທີ ຄັ້ງທໍາອິດເຕືອນ, ຄັ້ງທີສອງ ໃຫ້ເຮັດກິດຈະກໍາໃດໜຶ່ງ, ຄັ້ງທີ ສາມ ຂຽນໃບສຳຫລວດ.
* ນັກສຶກສາທີ່ປະກອບສ່ວນໃນການຮຽນ ໃນຫ້ອງຮຽນ ຈະໄດ້ຄະແນນສະສົມຕື່ມ.
* ໂມດູນນີ້ ຈະຕ້ອງສອບເສັງພາກທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດ, ຖ້າບໍ່ມີ 2 ຢ່າງນີ້ ແມ່ນບໍ່ຜ່ານ.
* ກໍລະນີນັກສຶກສາທີ່ຂາດຮຽນເກີນ 20 ສ່ວນຮ້ອຍບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ສອບເສັງຈົບໂມດູນ.
 |
| 11 | **ສະຖານທີ່ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ** | * ຫ້ອງຮຽນທິດສະດີ, ຫ້ອງຝຶກອົບຮົມ ຫລື ໂຮງຊ່າງ.
 |
| 12 | **ລາຍການ ການວັດຜົນ** | **ຜົນການຮຽນດ້ານຄວາມຮູ້:*** ອະທິບາຍ.....................
* ຈໍາແນກ.........................
* ນໍາໃຊ້...........................

**ຜົນການຮຽນດ້ານຄວາມສາມາດ ຫຼື ການປະຕິຕົວຈິງ:*** ຂຽນ...........................
* ສ້າງ............................

**ຜົນການຮຽນດ້ານການພັດທະນາ:*** ສັງເກດ ແລະ ແນະນໍາ........................
* ປັບແຕ່ງເພີ່ມເຕີມ.......................................
 |
| 13 | **ວິທີການວັດ-ປະເມີນຜົນ, ເຄື່ອງມື ໃນການຢັ້ງຢືນ** | * **ວິທີການວັດ-ປະເມີນຜົນ:**
* ບອກ, ເລົ່າປາກເປົ່າ
* ການຂຽນ
* ການສັງເກດຈາກການນໍາສະເໜີ ຫຼື ການລາຍງານ ຜົນງານ ຫຼື ຊິ້ນງານ.
* ການນໍາໃຊ້ໃນພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ.
* **ເຄື່ອງມື ໃນການປະເມີນຜົນ:**
* ລາຍການຄໍາຖາມ ແລະ ຄໍາຕອບ
* ບົດນໍາສະເໜີ
* ບົດຝຶກຫັດ
* ຜົນຜະລິດ
 |
| 14 | **ເກນການ​ວັດ​ຜົນ​ການ​ຮຽນ** | * ທິດສະດີ 60 %% ຂຶ້ນໄປ ຜ່ານ,
* ປະຕິບັດ 90%% ​ ຂຶ້ນໄປ ຜ່ານ,
 |
| 15 | **ການປະເມີນຜົນ** | 1. ດີເລີດ (Excellent) 90-100%
2. ດີຫຼາຍ (Very good) 80-89%
3. ດີ (Good) 70-79%
4. ດີພໍໃຊ້ (Fairly good) 60-69%
 |

**ແຜນການສອນລວມ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ຄັ້ງທີ** | **​ເນື້ອ​ໃນ​ການ​ຮຽນ-​ການ​ສອນ** | **ການຈັດຕັ້ງການສອນ** |
| **ທິດສະດີ** | **ຝຶກຫັດ/ທົດລອງ/ປະຕິບັດ** | **ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ** |
| 1 | **ການແນະນໍາ ຂອງຄູ ແລະ ນັກສຶກສາ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ແມ່ນການແນະນໍາເຂົ້າສູ່ການຮຽນ** |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 | **ກວດກາການປະຕິບັດກິດຈະກໍານັກສຶກສາ ຄັ້ງທີ 1** |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 | **ກວດກາການປະຕິບັດກິດຈະກໍານັກສຶກສາ ຄັ້ງທີ 2** |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 | **ທົບທວນການຮຽນທັງໝົດ ຂອງໂມດູນ** |  |  |  |
| 16 | **ສອບເສັງຈົບໂມດູນ** |  |  |  |

**ຫມາຍເຫດ:** ແຜນການສິດສອນນີ້ອາດມີການປ່ຽນແປງຫລືປັບປຸງແກ້ໄຂຕາມການປ່ຽນແປງເຕັກໂນໂລຊີ ແຕ່ລະໄລຍະ.

**17. ເອກະສານອ້າງອີງ:**

* ....
* .....
* .....

**ແຜນການຮຽນ-ການສອນທິດສະດີ/ປະຕິບັດ ຄັ້ງທີ .......**

**ໂມດູນທີ**..... ວັນທີ, ເດືອນ,ປີ :

**ຫົວຂໍ້:** ............................................. ເວລາ: ນາທີ

**ຈຸດປະສົງການຮຽນຮູ້ສະເພາະ**: **ສໍາລັບນັກສຶກສາ:**

ພາຍຫຼັງຜູ້ຮຽນສຳເລັດການຮຽນໃນຫົວຂໍ້ນີ້ ຜູ້ຮຽນມີຄວາມສາມາດ:

-

-

-

**ເກນການປະຕິບັດລວມ:**

**-**

**ເກນການປະຕິບັດສະເພາະ:**

-

-

-

-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ເວລາ** | **ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການສອນ** | **ກິດຈະກໍາການຮຽນ-ການສອນ/****ແບບວິທີການຮຽນ-ການສອນ** | **ສື່ການຮຽນ-ການສອນ** | **ສະຖານທີ່ຮຽນ/ປະຕິບັດ** |
| **ກິດຈະກໍາຂອງຄູ** | **ກິດຈະກໍາຜູ້ຮຽນ** |
|  | **ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ** |  |  |  |  |
|  | **ສ້າງແຮງຈູງໃຈ** |  |  |  |  |
|  | **ຢັ່ງຄວາມຮູ້/ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ** |  |  |  |  |
|  | **ດຳເນີນການຖ່າຍທອດ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ສະຫຼຸບ** |  |  |  |  |
|  | **ການປະເມີນ** |  |  |  |  |
|  | **ສຶກສາອົບຮົມ** |  |  |  |  |

**ໝາຍເຫດ:** ລາຍການສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກເພື່ອບັນລຸຜົນການຮຽນ: ອຸປະກອນ, ເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງຈັກ, ເຄື່ອງວັດແທກ, ວັດສະດຸຊິ້ນເປືອງ, ເຄື່ອງສາຍ ແລະອື່ນໆ

**ຕົວຢ່າງ:**

* Computer;
* LCD;
* ນ້ຳມັນເຄື່ອງ;
* ເຄື່ອງມື ທົ່ວໄປ;
* ບ໋ອກປ່ຽນຖ່າຍໝໍ້ຕອງນ້ຳມັນເຄື່ອງ;
* ເຄື່ອງຈັກ;
* ລົດຍົນ;
* ອື່ນໆ..

**ຮ່າງໃບຄວາມຮູ້ ຂອງແຜນການສອນ ຄັ້ງທີ ....**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ໂມດູນ:****.....................** | **ບົດທີ --** | **ໃບທີ ......** |
| **(ຫົວຂໍ້ບົດທີ)** | **ຜູ້ຮຽນ** | **................................** |
| **ຜູ້ສອນ** | **................................** |
| **(ເນື້ອໃນບົດຮຽນສໍາຄັນທີ່ຈະສອນໃນຊົ່ວໂມງນັ້ນ)**ໝາຍເຫດ: ພາກເນື້ອໃນຂອງໃບຄວາມຮູ້ສາມາດເອົາຮູບພາບ, ເສັ້ນສະແດງ, ຕາຕະລາງ... ເຂົ້ານໍາໄດ້. |

**ຮ່າງໃບຄໍາຖາມ (ຕົວຢ່າງ: ໃບຄໍາຖາມ)**

|  |  |
| --- | --- |
| ຊື່ນັກສຶກສາ | ທ້າວ / ນາງ ................................................ |
| ຫົວຂໍ້ປະເມີນ | ການຈັດໂຕະອາຫານ |
| ນັກສຶກສາຊັ້ນ | ທ່ອງທ່ຽວ ປີທີ່ 3 (12+2+1) |
| ນັກສຶກສາພາກວິຊາ | ບໍລິຫານໂຮງແຮມ ແລະ ການທ່ອງທ່ຽວ |
| ວັນທີ ແລະ ເວລາ | ............................................................ |

1. ການຈັດໂຕະອາຫານມີຈັກແບບ? ແບບໃດແດ່?

2. ສັງເກດເບິ່ງຮູບລາຍຜ້າກະໂປງໂຕະລຸ່ມນີ້ ແລ້ວບອກຊື່ຂອງຮູບ?

ກ. ຂ. ຄ.

  

ງ. ຈ.

 

3. ສັງເກດເບິ່ງຮູບອຸປະກອນຈັດໂຕະອາຫານລຸ່ມນີ້ ແລ້ວບອກຊື່ຂອງຮູບ?

ກ. ຂ. ຄ.

  

ງ. ຈ.

 

4. ຈົ່ງຂີດເຊື່ອມຕໍ່ຮູບພາບຜ້າເຊັດປາກແຕ່ລະແບບ ໃຫ້ຖືກກັບຊື່ຂອງແຕ່ລະຮູບ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ກ. ລາຍໜໍ່ກ້ວຍ | a. | C:\Users\NONGKHAN\Desktop\8dd381f0d71bc78e11f4f4efc75dcb39.jpg |
| ຂ. ລາຍສະຫວັນປັກສາ | b. | C:\Users\NONGKHAN\Desktop\8dd381f0d71bc78e11f4f4efc75dcb39.jpg |
| ຄ. ລາຍກັງຫັນລົມ | c. | C:\Users\NONGKHAN\Desktop\8dd381f0d71bc78e11f4f4efc75dcb39.jpg |
| ງ. ລາຍປີຣາມິດ | d. | C:\Users\NONGKHAN\Desktop\8dd381f0d71bc78e11f4f4efc75dcb39.jpg |
| ຈ. ລາຍວີ | e. | C:\Users\NONGKHAN\Desktop\1120235.jpg |

5. ໃນຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ໃຫ້ໝາຍ **X** ໃສ່ໃຫ້ເຕັມບ໋ອກ ລາຍການອາຫານໃດທີ່ປະກອບໃນຊຸດອາຫານເຊົ້າແບບ

 ອາເມລິກາ? (ສາມາດເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ).

ກ. ເຂົ້າຈີ່ ຂ. ກາເຟ ຄ. ສະຫຼັດ ງ. ແຮັມ ຈ. ນໍ້າຕານ

ສ. ເນີຍ ແລະ ແຢມ ຊ. ຊຸບໄກ່ ຍ. ສະເຕັກ ດ. ເກືອ-ພິກໄທ ຕ. ເບຄອນ

6. ໃນຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ໃຫ້ໝາຍ **X** ໃສ່ໃຫ້ເຕັມບ໋ອກ ລາຍການອຸປະກອນໃດທີ່ປະກອບໃນການຈັດໂຕະອາຫານ ແລງ (Dinner)? (ສາມາດເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ).

ກ. ມີດເຂົ້າຈີ່ ຂ. ຈອກນໍ້າຊາ ຄ. ບ່ວງແກງ ງ. ຜ້າເຊັດປາກ

ຈ. ກ່ອງເກືອ-ພິກໄທ ສ. ຈານໂຊ ຊ. ຈອກວາຍຂາວ-ແດງ-ແຊມເປນ ຍ. ທຽນ

ດ. ບ່ວງເຂົ້າ ຕ. ມີດປາດແຍມ-ເນີຍ

7. ໃຫ້ເລືອກເອົາຄໍາສັບລຸ່ມນີ້ ແລ້ວຕື່ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບຂັ້ນຕອນຂອງການຈັດອຸປະກອນເທິງໂຕະ

 ອາຫານແລງ?

 ວາງຈອກແຊມເປນ ວາງຜ້າຮອງຈານ ວາງກ່ອງເກືອ-ພິກໄທ ວາງຈອກນໍ້າ

ວາງຈານຂອງຫວານ ຈັດຊອດສ໌ໝາກເລັ່ນ ແລະ ເຄື່ອງປຸງ ວາງຜ້າເຊັດປາກ

ວາງມີດ-ບ່ວງຕາມລໍາດັບ ວາງກ່ອງນໍ້າຕານ

1. ປູໂຕະ ແລະ ຕົກແຕ່ງ
2. ..........................................
3. ວາງຈານໂຊ
4. ..........................................
5. ..........................................
6. ..........................................
7. ວາງຈອກວາຍແດງ
8. ວາງຈອກວາຍຂາວ
9. ..........................................
10. .........................................

8. ຈົ່ງບອກຊື່ຂອງຮູບ ຕາມລໍາດັບລຸ່ມນີ້:

****

9. ຈົ່ງບອກຄວາມໝາຍຂອງການວາງບ່ວງສ້ອມຂອງລູກຄ້າຕາມຮູບລຸ່ມນີ້:

****

**ໃບຄໍາຕອບ (ຕົວຢ່າງ: ຮ່າງໃບຄໍາຕອບ)**

**1.**.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| ກ. |  |
| ຂ. |  |
| ຄ. |  |
| ງ. |  |
| ຈ. |  |

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| ກ. |  |
| ຂ. |  |
| ຄ. |  |
| ງ. |  |
| ຈ. |  |

**4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ກ. |  | a. |
| ຂ. |  | b. |
| ຄ. |  | c. |
| ງ. |  | d. |
| ຈ. |  | e. |

**5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ກ |  | ຂ |  | ຄ |  | ງ |  | ຈ |  |
| ສ |  | ຊ |  | ຍ |  | ດ |  | ຕ |  |

**6.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ກ |  | ຂ |  | ຄ |  | ງ |  | ຈ |  |
| ສ |  | ຊ |  | ຍ |  | ດ |  | ຕ |  |

**7.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2) |  |
| 4) |  |
| 5) |  |
| 6) |  |
| 9) |  |
| 10) |  |

8.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) |  |
| 2) |  |
| 3) |  |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) |  |
| 2) |  |
| 3) |  |
| 4) |  |
| 5) |  |
| 6) |  |

**ໃບສະເຫຼີຍຄໍາຕອບ (ຕົວຢ່າງ: ຮ່າງໃບສະເຫຼີຍຄໍາຕອບ)**

**1.**ການຈັດໂຕະອາຫານມີ 4 ແບບຫຼັກຄື:

- ການຈັດໂຕະອາຫານແບບເອີຣົບ

- ການຈັດໂຕະອາຫານແບບອາເມຣິກາ

- ການຈັດໂຕະອາຫານແບບເອກະລັກປະຈໍາຊາດ

- ການຈັດໂຕະອາຫານແບບພິເສດ.

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| ກ. | ລາຍກຽວ |
| ຂ. | ລາຍແມງກະເບື້ອ |
| ຄ. | ລາຍສາຍຝົນ |
| ງ. | ລາຍໃບໂພ |
| ຈ. | ລາຍໝາກນັດ |

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| ກ. | ຜ້າເຊັດປາກ |
| ຂ. | ຈານໂຊ |
| ຄ. | ມີດສະເຕັກ |
| ງ. | ມີດເຂົ້າຈີ່ |
| ຈ. | ທຽນຕັ້ງໂຕະ |

**4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ກ. |  | a. |
| ຂ. |  | b. |
| ຄ. |  | c. |
| ງ. |  | d. |
| ຈ. |  | e. |

**5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ກ |  | ຂ |  | ຄ |  | ງ |  | ຈ |  |
| ສ |  | ຊ |  | ຍ |  | ດ |  | ຕ |  |

**6.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ກ |  | ຂ |  | ຄ |  | ງ |  | ຈ |  |
| ສ |  | ຊ |  | ຍ |  | ດ |  | ຕ |  |

**7.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2) | ວາງຜ້າຮອງຈານ |
| 4) | ວາງຜ້າເຊັດປາກ |
| 5) | ວາງມີດ-ບ່ວງ-ສ້ອມຕາມລໍາດັບຈາກໃນອອກນອກ |
| 6) | ວາງຈອກນໍ້າ |
| 9) | ວາງຈອກແຊມເປນ |
| 10) | ວາງຈານຂອງຫວານ |

8.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ຈອກວາຍແດງ |
| 2) | ຈອກວາຍຂາວ |
| 3) | ຈອກວາຍສະປາກກິ່ງ |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ພ້ອມຮັບປະທານ |
| 2) | ພັກຜ່ອນຊົ່ວຄາວ |
| 3) | ລໍຖ້າຈານຕໍ່ໄປ |
| 4) | ອີ່ມແລ້ວ |
| 5) | ແຊບຫຼາຍທີ່ສຸດ |
| 6) | ບໍ່ແຊບ ຫຼື ໃຊ້ບໍ່ໄດ້ |

**ໃບເກນການໃຫ້ຄະແນນ (ທິດສະດີ)**

|  |  |
| --- | --- |
| ຊື່ນັກສຶກສາ | ທ້າວ / ນາງ ................................................ |
| ຫົວຂໍ້ປະເມີນ | ............................................................ |
| ນັກສຶກສາຊັ້ນ | ............................................................ |
| ນັກສຶກສາພາກວິຊາ | ............................................................ |
| ວັນທີ ແລະ ເວລາ | ............................................................ |

**ຕົວຢ່າງ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ລໍາດັບ | ເກນການໃຫ້ຄະແນນ | ຄະແນນລວມ | ຄະແນນທີ່ໄດ້ |
| 20 |  |
| **I.** | **ຄວາມຖືກຕ້ອງ** |  |  |
| 1 | ຕອບຖືກໝົດ 100%ຕອບຖືກ 40-50%ຕອບຖືກ 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1 |
| 0.5 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
| 2 | ຕອບຖືກໝົດ 5 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 3-4 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 40-50%ຕອບຖືກ 1-2 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1 |
| 0.5 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
| 3 | ຕອບຖືກໝົດ 5 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 3-4 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 40-50%ຕອບຖືກ 1 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1 |
| 0.5 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
| 4 | ຕອບຖືກໝົດ 5 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 3-4 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 40-50%ຕອບຖືກ 1-2 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1 |
| 0.5 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
| 5 | ຕອບຖືກໝົດ 10 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 4-5 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 40-50%ຕອບຖືກ 2-3 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1.5 |
| 0.8 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
| 6 | ຕອບຖືກໝົດ 10 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 4-5 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 40-50%ຕອບຖືກ 2-3 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1.5 |
| 0.8 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
| 7 | ຕອບຖືກໝົດ 6 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 7-8 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 60-80%ຕອບຖືກ 5-6 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 30-50%ຕອບຖືກ 2-4 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1.5 |
| 0.8 |
| 0.5 |
| 0.4 |
| 0 |

 |  |
| 8 | ຕອບຖືກໝົດ 3 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 2 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 50%ຕອບຖືກ 1 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 10%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1 |
| 0.5 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
| 9 | ຕອບຖືກໝົດ 6 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 100% ຕອບຖືກ 3-4 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 40-50%ຕອບຖືກ 1-2 ຂໍ້ຍ່ອຍ = 20-30%ຕອບບໍ່ຖືກເປົ້າໝາຍເລີຍ |

|  |
| --- |
| 1.5 |
| 0.8 |
| 0.3 |
| 0 |

 |  |
|  | **ຄະແນນລວມ** | **20** | **.........%** |

**ລາຍເຊັນພ້ອມຊື່ແຈ້ງ ຂອງຜູ້ໃຫ້ຄະແນນ**

**.........................................................**